Scenariusz zajęć

Temat: Na łące.

Prowadząca: Krystyna Wójtowicz

Grupa wiekowa: 5-6 lat

Cele ogólne:

- tworzenie okazji do rozbudzenia zaciekawienia światem przyrody

- nawiązanie kontaktu z innymi poprzez wspólną zabawę

Cele szczegółowe:

- dziecko zna nazwę i charakter aktualnej pory roku, potrafi nazwać pierwsze zwiastuny wiosny, posługuje się liczbą porządkową

Cele operacyjne:

- dziecko chętnie odpowiada na pytania nauczyciela, dzieli wyrazy na sylaby

Metody:

Słowne: rozmowa, objaśnienia

Oglądowe: pokaz obrazków, zabawa integracyjna

Formy pracy: praca z całą grupą, zespołowa, indywidualna

Środki i pomoce dydaktyczne: melodia o wiośnie, obrazki, kapelusz pani Wiosny

Przebieg zajęć

POWITANIE

Dzień dobry, dzień dobry

Pięknie się witamy.

Dzień dobry, dzień dobry.

Dobry humor mamy.

Dzieci w parach zwrócone twarzami do siebie podają sobie ręce.

ZABAWA: ,,Chodzi wiosna po łące"

Dzieci siadają dookoła ,,łąki", na której rozłożone są ,,kępki" trawy z ukrytymi w środku obrazkami zwiastunów wiosny. W trakcie melodii o wiośnie nauczyciel spaceruje i dotyka dzieci, które ,,przebudzone" sięgają po zieloną kępkę. Sprawdzają, co przedstawia obrazek ukryty w środku. Nie zdradza jednak pozostałym dzieciom.

Gdy wszystkie dzieci mają obrazki padają pytania: Czy to stworzonko skacze itp.

Gdy dzieci odgadną nazwę, układają obrazek przed sobą.

Po odgadnięciu wszystkich liczymy sylaby poprzez klaskanie, podskoki, tupanie.

ZABAWA RUCHOWA ze śpiewem nauczyciela (inscenizacja ruchowa piosenki ,,Poszła żabka spacerować").

Podziękowanie dzieciom.